



PbrM-01e MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2017, POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y DEPENDENCIA GENERAL

Programa presupuestario: Educación para adultos  
 Objetivo del programa presupuestario: Ofrecer servicios educativos realizando acuerdos y convenios interinstitucionales que contribuyan a disminuir los índices en rezago educativo en el municipio, logrando con ello la certificación de la educación básica y generando vinculación entre los diferentes sectores público, educativo y social obteniendo alternativas educativas que impacten en el abatimiento del rezago y deserción en los distintos niveles de educación.  
 Dependencia General: 000 Educación Cultural y Bienestar Social (Dirección de General de Desarrollo Humano)  
 Pilar temático o Eje transversal: Gobierno Solidario  
 Tema de desarrollo: Núcleo Social y Calidad de Vida

Objetivo o resumen narrativo	Indicadores			Medios de verificación	Supuestos
	Nombre	Fórmula	Frecuencia y Tipo		

Fin

Contribuir a mejorar la educación de la población adulta a través de los programas de apoyo en el municipio	Tasa de variación de la población adulta alfabetizada	$\left( \frac{\text{Población adulta alfabetizada en el año actual}}{\text{Población adulta alfabetizada en el año anterior}} \right) * 100$	Anual Estratégico	Estadística INEGI Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Secretaría de Educación.	N/A
---	---	--	-------------------	---	-----

Propósito

La población adulta analfabeta está inscrita en el programa del Instituto Nacional de Educación para Adultos, INEA	Tasa de variación en el número de personas adultas analfabetas inscritas en el programa INEA	$\left( \frac{\text{Personas adultas analfabetas inscritas en el programa INEA en el año actual}}{\text{Personas adultas analfabetas inscritas en el programa INEA en el año anterior}} \right) * 100$	Anual Estratégico	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) Secretaría de Educación.	La población adulta se compromete a mejorar su nivel educativo
--	--	--	-------------------	---	--

Componentes

1 Cursos del INEA en las localidades impartidos	Porcentaje de cursos impartidos del INEA	$\left( \frac{\text{Cursos del INEA impartidos/Cursos del INEA programados}} \right) * 100$	Trimestral Gestión	INEA Registro de cursos	Las personas adultas analfabetas acceden a programas de alfabetización
2 Programas de atención a la demanda de educación otorgados a adultos en condición de rezago educativo	Porcentaje de programas de atención a la demanda de educación para adultos	$\left( \frac{\text{Programas de atención a la demanda de educación para adultos cursados/Programas de atención a la demanda de educación para adultos}} \right) * 100$	Trimestral Gestión	INEA Registro de programas de atención	Los programas de atención a la demanda aseguran el nivel educativo de la población adulta en condiciones de rezago educativo

Actividades

1.1 Impartición de pláticas de invitación a los cursos del INEA	Porcentaje de pláticas de invitación a los cursos del INEA	$\left( \frac{\text{Pláticas de invitación a los cursos del INEA efectuadas/Pláticas de invitación a los cursos del INEA programadas}} \right) * 100$	Trimestral Gestión	INEA Registro de pláticas de invitación	La población adulta con rezago educativo asiste a los cursos del INEA
2.1 Aplicación de encuestas de satisfacción a la población adulta inscrita en el programa educativo	Promedio de encuestas aplicadas a la población adulta inscrita en el programa	$\left( \frac{\text{Población adulta en rezago educativo encuestada/Total de población adulta en rezago educativo}} \right) * 100$	Trimestral Gestión	Encuestas	Se aplican encuestas para conocer la satisfacción de los usuarios del programa

ELABORÓ  
JEFE DE DEPTO. DE SERVICIOS EDUCATIVOS

CARLOS ENRIQUE HIDALGO MARAVER



DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO HUMANO

ROSA MARLENE RAMÍREZ URESTI



VALIDÓ